



#PROJETODEVIDAVALIOSA - #PVV

1. APRESENTAÇÃO

A proposta apresentada é um convite aos participantes para o desenvolvimento de uma nova percepção quanto ao entendimento tanto dos múltiplos desafios da educação como estimular o pensamento sobre como o Valor e o Propósito identificados durante o processo de desenvolvimento da formação, poderá servir como ponto de partida para alinhar a trajetória profissional do participante.

Para tanto, competências socioemocionais deverão ser exploradas com a mediação dos instrutores. Entende-se por competências socioemocionais a capacidade dos participantes de se conhecerem, de adquirirem condições de trabalhar em redes de colaboração identificando e reagindo as suas emoções de forma criativa, assertiva, com autocrítica, empatia, disposição para resolução de conflitos e resiliência.

Para as demandas apresentadas, propomos neste projeto a capacitação dos participantes para o aprimoramento de competências socioemocionais aliadas a construção de seu projeto de vida.

A metodologia levará a reflexões significativas, na ideação de uma pedagogia inovadora, que contribuirá para o desenvolvimento emocional dos participantes e foca no AUTOCONHECIMENTO, PROPÓSITO e SENTIDO DE VIDA.

2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Incentivar o participante a organizar, planejar e acreditar nos seus sonhos;
- Gerar oportunidades aos participantes a se conhecerem melhor, potencializando seus pontos fortes e virtudes;
- Traçar estratégias viáveis para alcançar um objetivo importante em sua vida;
- Levar por meio do autoconhecimento e da aprendizagem a construção de estratégias para o desenvolvimento de Inteligência Emocional;
- Incentivar a construção de habilidades emocionais no participante, para que ele possa desenvolver as competências socioemocionais nos relacionamentos;
- Proporcionar um refinamento de habilidades nos relacionamentos a partir da construção de um sentido de vida;
- Desenvolver a reflexão sobre a importância de se ter uma vida gratificante com mais sentido;
- Promover reflexões e possibilidades de ações que poderão contribuir no refinamento de habilidades nos relacionamentos;
- Elaborar estratégias de projetos de vida para serem construídos e vivenciados com os participantes.



Autoconhecimento, Propósito e Sentido de Vida

3. Princípios da Psicologia e do Coach Comportamental utilizados

A psicologia será o instrumento que promoverá a reorganização do repertório do participante, desenvolvendo habilidades para lidar com o ambiente melhorando sua qualidade de vida e profissional, utilizando os seguintes instrumentos:

1. Modelo de aplicação da psicologia comportamental nos relacionamentos;
2. Atividades e utilização de ferramentas práticas, desenvolvidas dentro dos princípios da Psicologia Comportamental e do Coaching de vida pessoal e profissional; e
3. Atividades que mesclam ferramentas e técnicas advindas do Coaching e da Psicologia para potencializar o aprendizado e a participação.

4. Metodologias Inovadoras

Disponibilizaremos tecnologias avançadas na área de aprendizado e mudança comportamental, tais como:

4. Coaching Comportamental;
5. Inteligência Relacional; e
6. Comunicação não-violenta.

5. Ministradores

Simone Marques Borges

Psicóloga pelo UNICEUB (1999), especialista em Análise do Comportamento pelo ISPAC (2002), mestre em Psicologia pela Universidade Católica de Brasília (2009) e Coach pela Academia do Psicólogo. Atuação como Psicóloga Clínica e Coach a mais de 19 anos. Experiência como Docente e Palestrante em várias universidades

Carlos Henrique Guimarães Júnior

Graduação em Odontologia – Universidade de Brasília – UnB (1988) Doutor em Ortodontia e Odontologia em Saúde Coletiva pela USP- Bauru (2008), Ex-Professor do Curso de Odontologia e Psicologia do Centro Universitário Euro-Americano (2014 -2019), Professor convidado em diversos cursos de pós-graduação no Brasil e no exterior, tendo proferido cursos na Argentina, Bolívia, Estados Unidos, Equador, Guatemala, México, Panamá, Paraguai, Portugal, Peru e Uruguai.